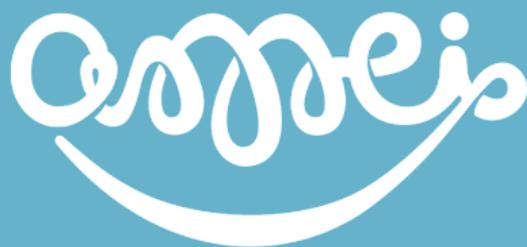




RELATÓRIO MENSAL - FINAL CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES 2022

DEZEMBRO DE 2022





“Projeto Esporte Inclusivo”

***“Nunca desista das coisas que te
fazem sorrir”***



DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC		
Nome: Associação Mariliense de Esportes Inclusivos – AMEI		
CNPJ: 05.560.548.0001-00		
Endereço: Avenida Archimedes Manhães, nº 1113		CEP: 17.519-254
Bairro: Fragata	Complemento:	
Telefone: (14) 3432-3083	e-mail: contato@ameimarilia.com.br	
Cidade: Marília	UF: SP	
DADOS GERAIS DA ORGANIZAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL OSC		
Nome: João Ailton Marcato		
Cargo: Presidente	Profissão: Corretor de café	Estado Civil: Casado
Endereço: Rua Engenheiro Columbano Eppinhaus, 740		Cidade: Marília
Bairro: Jardim Estoril		CEP: 17.514-200
Telefone: (14)99722-9002	e-mail: contato@ameimarilia.com.br	
IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO		
Nome: Levi Henrique Magron Carrion		
Área de formação: Esporte	Nº Registro no conselho Profissional: 116253-G/SP	
Endereço: Rua Hosuke Uchida, 63	Cidade: Marília	
Bairro: Fragata C	CEP: 17.519-222	
Telefone: 14 3433-8229	e-mail: levi@ameimarilia.com.br	
IDENTIFICAÇÃO DO CONTADOR RESPONSÁVEL PELA OSC		
Nome: Joaquim Aparecido Saraiva		
Nº Registro CRC: 1SPP09239/O-2	CPF: 319.827.198-34	
Endereço: Av. Carlos Artêncio, 88	Cidade: Marília	
Bairro: Fragata	CEP: 17519-255	
Telefone: (14)3303-1900	e-mail: saraiva@kintec.com.br	
Nome do Escritório: Kintec	Telefone do escritório: (14)3303-1900	

APRESENTAÇÃO DO PROJETO

O Esporte Inclusivo, pretende formar 30 atletas com deficiências intelectual, na modalidade de Basquete e Futsal, sendo jovens e adultos de ambos os sexos, a partir dos 06 anos de idade, estimulando além da prática esportiva, a oportunidade de inclusão social e formação cívica da população.

A proposta apresentada, será na manifestação de Formação Desportiva, promovendo a inclusão social e o aprimoramento físico e técnico dos alunos com deficiências, visando promover o bem-estar físico, emocional e social, oportunizando-os com profissionais qualificados, formação na modalidade específica, materiais esportivos, uniformes e competições.

OBJETIVO DO SERVIÇO

Objetivo geral:

Oferecer atendimento especializado na Formação Desportiva a pessoas com deficiências intelectual, visando promover a autonomia, inclusão social, melhoria na qualidade de vida, ampliar a oferta de atividades sócio-recreativa-desportiva que respeitem e acolham a diversidade. Assegurando que as pessoas com deficiência participem em igualdade de oportunidade como as demais pessoas.

Objetivos (s) específica (s):

- Promover condições adaptadas para o desenvolvimento de seu potencial esportivo, proporcionando sua emancipação pessoal;
- Desenvolver as habilidades individuais de cada participante;
- Ensino aprendido da modalidade de futsal e basquete, com o intuito de formação qualificada para pessoas com deficiência;
- Estimular a prática esportiva garantindo qualidade de vida;
- Auxiliar as condições físicas e psicológicas, contribuindo para a autoestima, a autonomia e o convívio social.
- Amparar a família em suas particularidades e contexto social;

Orientar as famílias e/ou usuário quanto a garantia de direitos e encaminhamentos à rede socioassistencial

IMPACTO SOCIAL ESPERADO

O projeto complementou as ações da família na proteção e no desenvolvimento dos mesmos, contribuiu para o fortalecimento das estruturas emocionais e cognitivas dos atletas minimizando o impacto emocional e social. Os envolvidos apresentaram melhoras significativas quanto à qualidade de vida, bem estar, coordenação motora, atenção, concentração, aprendizagem, postura, autonomia, cooperativismo, socialização, aceitação de regras e disciplina, proteção das situações de risco, ampliação do acesso a informação, prevenção e orientação dentro do contexto social onde estão inseridos. Como ponto forte, podemos destacar o fortalecimento de vínculos entre instituição, comunidade local, equipe institucional e famílias atendidas.

Uma mudança facilmente notada é o estilo de vida mais saudável com a inserção da prática esportiva no cotidiano dos usuários. A prática esportiva traz ao usuário benefícios como aumento da capacidade cardiorrespiratória, ganho de massa magra e perda de gordura e melhoria no sono. Aliado a isso, percebe-se a evolução dos alunos/atleta no quesito de autoconfiança e autoestima, pelo fato de conseguirem desenvolver com maior habilidade os exercícios com o passar das aulas. O ganho de autoconfiança e autoestima reflete diretamente no convívio social, onde o aluno/ atleta se sente mais preparado para os deveres diários.

Públicos Alvo

Pessoas com deficiências intelectual, de ambos os sexos a partir dos 06 anos, interessados na formação de futsal e basquete.

Beneficiários Diretos

30 (trintas) pessoas com deficiência intelectual de ambos os sexos.

Beneficiários Indiretos

As famílias, a comunidade, os profissionais do Projeto, todo o município de Marília- SP, sua região, o Estado e a Nação com as representatividades.

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS REALIZADOS NO BASQUETE E FUTSAL

UNIDADE – Local de execução do serviço	DESCRIÇÃO DO SERVIÇO	PÚBLICO ALVO	MÊS/ATIVIDADE QUANTIDADE EXECUTADA
Marília – S/P	Basquete e Futsal	Pessoas de ambos os sexos, sendo: sem deficiência dos 06 aos 10 anos de idade e pessoas com deficiência, a partir dos 06 anos.	Executada 02 X por semana 08 dias de execução do serviço

Basquete AMEI (terça-feira e quarta-feira) DEZEMBRO

Terça-feira 06/12

- Aquecimento:

Corrida com movimentos específicos sem bola (corrida de frente, de costas, lateralidade sem cruzar as pernas, lateralidade cruzando as pernas, skip baixo, skip alto).

- Exercícios:
 1. Arremesso.
 2. Fundamentos de dribles e domínio de bola.
 3. Batendo bola com corrida de frente e de costas.
 4. Batendo bola com corrida e parada brusca.
 5. Passando bola entre as pernas, quicando no chão.
 6. Arremesso livre.
- Alongamento.

Presentes: Gustavo Berton e Rafael Ap.

Quarta-feira 07/12

- Aquecimento:

Corrida com movimentos específicos sem bola (corrida de frente, de costas, lateralidade sem cruzar as pernas, lateralidade cruzando as pernas, skip baixo, skip alto).

- Exercícios:
 1. Arremesso.
 2. Fundamentos de dribles e domínio de bola.
 3. Passando bola por trás das costas, quicando no chão.
 4. Passando bola entre as pernas, quicando no chão.
 5. Arremesso livre.
- Alongamento.

Presentes: Daniel Henry, Gustavo Berton, João e Miguel Carrion.



Terça-feira 13/12

- Aquecimento:

Corrida com movimentos específicos com bola (corrida de frente batendo bola, de costas batendo bola, trocando a mão a cada 3 batidas; 2 batidas; bate e troca).

-
- Exercícios:
 1. Batendo bola de um lado ao outro, com mão direita e esquerda.
 2. Fundamentos de dribles e domínio de bola.
 3. Passe de peito em duplas.
 4. Passe picado em duplas.
 5. Arremesso na tabelinha nos dois lados.
 6. Brincadeira.
 - Alongamento.

Presentes: Beatriz, Daniel, Heloísa, Miguel, Pedro e Rafael Aparecido.

Quarta-feira 14/12

- Aquecimento:

Corrida com movimentos específicos sem bola (corrida de frente, de costas, lateralidade sem cruzar as pernas, lateralidade cruzando as pernas, skip baixo, skip alto).

- Exercícios:
 1. Circuito motor.
 2. Batendo bola de um lado ao outro, com mão direita e esquerda.
 3. Batendo bola de um ponto de partida, fazendo dribles nos obstáculos, parada e arremesso pelo lado direito.
 4. Batendo bola de um ponto de partida, fazendo dribles nos obstáculos, parada e arremesso pelo lado esquerdo.
 5. Arremesso lance livre.
 6. Jogo em duplas e trios.
- Alongamento.

Conclusão final do projeto

No decorrer do projeto, trabalhamos as percepções de espaço com e sem a bola, trazendo maior orientação e concentração para conduzir a bola ou corridas na direção reta e lateralidade (seja com ou sem bola também).

- O próprio manejo de bola, a fim de bater bola sem olhar para o chão, realizar dribles.
- Maior domínio e perda do medo para realizar atividades que envolva outras pessoas, sendo em duplas, trios, grupos/times, etc.
- Aprimoramento da atenção concentrada ou até mesmo dividida nas atividades em grupo.
- Efetivar ações cooperativas do grupo em geral.
- Atividades funcionais como, saltos bilaterais horizontais ou verticais, saltos unilaterais, gesto de corrida, gestos de empurrar, puxar, agachar, senso de mudanças de direções, capacidade de desaceleração na velocidade, estabilidade no movimento, corrida de costas, entre outros.

Foram incluídas atividades psicomotoras com objetivo de trabalhar para além da parte motora, fazendo com que as crianças desenvolvessem outras habilidades fundamentais do dia a dia para o desenvolvimento de maneira integral.

DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS REALIZADOS – FUTSAL - DEZEMBRO**Dia 01/12/2022**- Parte Física

Circuito motor com objetivo de trabalhar

- * Lateralidade
- * Agilidade
- * Velocidade
- * Noção espacial
- * Salto
- * Equilíbrio
- * Gasto energético correndo de um lado para o outro passando por obstáculos.

- Parte Técnica

- * Passe em deslocamento
 - * Drible
 - * Chute ao gol em velocidade
 - * Condução de bola e chute frontal
 - * Corrida e chute frontal alternado os lados através de cores.
 - * Jogo coletivo
-

Dia 05/12/2022- Parte Física

Circuito motor com objetivo de trabalhar

- * Lateralidade
- * Agilidade
- * Velocidade
- * noção espacial
- * Equilíbrio
- * Gasto energético correndo de um lado para o outro da quadra passando por obstáculos

- Parte Técnica

- * Condução de bola
 - * Chute ao gol em velocidade passando em zig e zag pelos obstáculos.
 - * Condução de bola e chute frontal
 - * Jogo coletivo
-

Dia 12/12/2022- Aquecimento

Alongamento dos MMSS e MMII.

2 Voltas correndo ao redor da quadra.

- Parte Física

Circuito motor com objetivo de trabalhar

- * Velocidade
- * Agilidade

-
- 
- * noção espacial
 - * Controle corporal
 - * Noção espacial
 - * Fortalecimento dos MMII
 - * Equilíbrio
 - * Correção da postura corporal
 - Parte Técnica
 - * Passe com pé dominante e não dominante
 - * Chute ao gol em velocidade
 - * Simulação de contra-ataque (passe + chute)
 - * Simulação de jogada de ataque por estações
 - * Condução de bola e chute frontal
 - * Jogo coletivo

Dia 15/12/2022

- Aquecimento

Alongamento dos MMSS e MMII.

2 Voltas correndo ao redor da quadra.

- Parte Física

Circuito motor com objetivo de trabalhar

- * Lateralidade
- * Agilidade
- * Fortalecimento dos MMII
- * Velocidade
- * Salto (Frontal e lateral)
- * Equilíbrio
- * Polichinelos

- Parte Técnica

- * Condução de bola
- * Chute ao gol em velocidade passando em zig e zag pelos obstáculos.
- * Condução de bola e chute frontal
- * Treino específico com os goleiros (Tempo de reação; Agilidade; Rebote)
- * Jogo coletivo

Conclusão final do projeto

Nossas aulas foram realizadas com um público heterogêneo envolvendo crianças e adolescentes com deficiência (síndrome de down, paralisado cerebral, autistas, entre outros) e crianças e adolescentes sem deficiência. Essa mistura de realidades e características fez com que obtivéssemos grandes resultados na interação e aceitação entre as crianças. No início dos trabalhos tínhamos alunos acanhados e tímidos e a partir das atividades propostas de socialização e trabalho em equipe as crianças começaram a gostar de interagir uns com

os outros e fazer dos momentos de iniciação esportiva um momento de aprendizado, autoconhecimento e aceitação das diferenças.

Nas questões motoras obtivemos resultados expressivos, no início dos trabalhos vários alunos tinham dificuldades em movimentos locomotores como: andar, correr e com o desenvolvimentos das atividades, no final do projeto realizavam circuitos motores onde trabalhavam lateralidade, noção espacial, coordenação motora, entre outras capacidades.

Foram incluídas atividades psicomotoras com objetivo de trabalhar mais do que a parte motora, para que além do desenvolvimento motor, a criança pudesse trabalhar e desenvolver outras habilidades fundamentais (cores e números) do dia a dia para que possa se desenvolver integralmente.

Mas principalmente obtivemos evoluções nos fundamentos básicos de iniciação do futsal, onde aos poucos e a partir das atividades propostas os alunos tiveram evolução na habilidade de domínio e passe, chute, drible, noções de marcação e noções espaciais de jogo.

Marília 15 de dezembro de 2022



João Ailton Marcato

Qualificação: Presidente
CPF: 132.119.038-79 RG: 20746868