

PROFESSOR (A): IRENE FRANCISCA DOS SANTOS PEREIRA

GRUPO: G4D

DATA 31/03/2022

RELATÓRIO DO DESENVOLVIMENTO AULA PSICOMOTRICIDADE

Nas aulas de psicomotricidade foi observado pela professora que os alunos realizam as atividades que exploram movimentação corporal dentro das expectativas previstas para a faixa etária, exceto os alunos : Gaell que nas aulas ainda demonstra dificuldades na coordenação motora ampla e em alguns movimentos principalmente movimentos que envolvam equilíbrio do corpo, no decorrer das atividades propostas durante o mês de março foi observado que o aluno Gaell tem demonstrado mais segurança na realização das atividades e nos movimentos que envolvem equilíbrio, sendo assim foi observado que as atividades estão contribuindo no desenvolvimento do aluno de maneira significativa e positiva, o aluno Emanuel Kalebe (autista) gosta muito das atividades de psicomotricidade e tem demonstrado bastante interesse nas aulas, o aluno ainda demonstra dificuldades na coordenação motora ampla , e demonstra muita dificuldade para realizar as atividades propostas nas aulas de psicomotricidade, observa-se que as atividades tem contribuído no desenvolvimento do aluno ,o aluno Yan não demonstrou interesse nas primeiras aulas e não participou das primeiras aulas, somente na terceira aula o aluno quis participar das atividades e com o auxílio dos professores da professora realizou as atividades propostas ,e pediu no final da aula para a professora colocar a camiseta que foi entregue no início da aula para a turma e ele havia recusado , demonstrando assim estar muito feliz em participar da aula e em usar a camiseta e muito satisfeito em ter participado das atividades, o aluno ainda tem muita dificuldade para interagir com o grupo demonstrando insegurança ,sendo assim pode-se observar que a aula de psicomotricidade tem contribuição significativa para o desenvolvimento do aluno. No geral a turma tem demonstrado muito interesse e alegria em participar da aula de psicomotricidade, e as atividades contribui no desenvolvimento da coordenação motora ampla e possibilita para que os alunos possam ter livre expressão de sentimentos, pensamentos, auxiliando assim no desenvolvimento corporal e no processo de aprendizagem do educando.



PROFESSOR (A): LETICIA DOS SANTOS BRITO

GRUPO: G4D-C

DATA: 14/04/2022

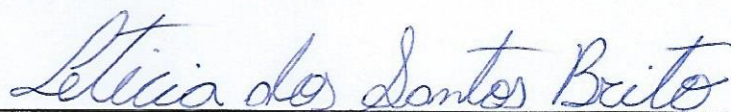
RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO: AULAS DE PSICOMOTRICIDADE

Ao longo desse primeiro bimestre, depois de dois anos de aulas remotas e com uma retomada às aulas presenciais com baixa adesão de alunos, recebemos em sala alunos com sérios problemas de atenção, para seguir regras e combinados, bem como de coordenação motora fina e, em alguns casos, ampla. Em observação das aulas do Projeto Pré-atletismo na Educação Infantil, a professora regente da sala pode observar que a aceitação e participação dos alunos nas aulas foi boa, apenas a aluna Nathally foi resistente a participar das atividades, mas com conversas entre a mãe da aluna e professora, além do incentivo da docente para que a aluna não deixasse de interagir com os professores, a aluna passou a participar das aulas com entusiasmo.

O aluno Matheus Cruz tem passado por avaliação e tem como hipótese de diagnóstico transtorno hipercinético, este pode ser considerado um subtipo de TDAH, fazendo com que o aluno apresente picos de hiperatividade, desatenção e impulsividade. No caso do aluno em questão, o mesmo apresenta perfil de hiperatividade e impulsividade, sendo assim, a prática de esportes, aliada ao reforço de combinados e da rotina escolar, são práticas necessárias para que o aluno consiga desenvolver suas habilidades sociais. O mesmo se frustra com alguns comandos passados por claramente não conseguir esperar sua vez, ou se frustrar por não conseguir fazer perfeitamente todos os exercícios, contudo as aulas tem auxiliado o aluno a se manter mais tranquilo dentro de sala.

Ao longo desse primeiro bimestre, podemos observar que muitos alunos tem demonstrando melhora significativa na atenção aos comandos, concentração e noções espaciais que estavam muito defasadas. Além disso, as mesmas tem sido extremamente importantes para que a professora pense e elabore melhor o planejamento de suas atividades dentro da sala de aula e nos espaços.

Sendo assim, pode-se afirmar que além dos fatores mencionados acima, tanto as crianças, quanto as famílias, tem demonstrando interesse na participação das atividades, visto que as mesmas tem dado suporte para que as crianças se sintam mais seguras para errar e mais abertas e motivadas para aprender.



Professor(a) Leticia dos Santos Brito